

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE DSA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE **DSA DELLA 1<sup>a</sup> PROVA SCRITTA** **Tipologia A – Analisi Testuale**

Candidato: .....			<i>Classe.....</i>		
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>prestazioni</i>	Punti	Punteggi o Attribuito	
Aspetti formali	Correttezza ortografica, morfosintattica, punteggiatura	NON VALUTATE	0		
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Lessico corretto	3		
		Lessico limitato ma corretto	2		
		Lessico improprio	1		
	Sviluppo argomentativo	coerente, ampio ed originale	3		
		Non sempre coerente, non sufficientemente sviluppato	2		
Carente, disorganico		1			
ANALISI E INTERPRETAZIONE	Lettura/decodifica del testo	Puntuale, completa , ordinata; coesa nella esposizione	3		
		Completa, a tratti superficiale e poco coesa	2		
		Incompleta,                   frettolosa, disorganica	1		
COMPRESIONE E SINTESI	Elaborazione critica del testo	Completa e puntuale; concetti chiave individuati; articolato sviluppo critico	3		
		Concetti chiave individuati parzialmente; qualche spunto critico personale	2		
		I concetti chiave non individuati; carente e disorganica	1		
APPROFONDIMENTI	Riflessioni - Approfondimenti	Numerosi e pertinenti riferimenti storico – letterari- Riflessioni personali pertinenti e originali	3		
		Riferimenti storico-letterari non sempre appropriati; riflessioni personali non sempre pertinenti	2		
		Assenza di riferimenti storico- letterario - carente nelle riflessioni personali	1		

<b>Totale: ..... / 15</b>
---------------------------

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA DELLA 1<sup>a</sup> PROVA SCRITTA**  
**Tipologia B – Articolo**

<i>Candidato:</i> .....			<i>Classe:</i> .....	
Morfosintassi e lessico	Correttezza ortografica, morfosintattica, punteggiatura	NON VALUTATE	0	
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Lessico appropriato	3	
		Lessico limitato ma corretto	2	
		Lessico improprio	1	
Uso dei dati e dei documenti	Utilizzazione dei documenti; trattazione dei dati; elaborazione	Esauriente ed efficace analisi dei documenti e appropriato utilizzo dei dati,	3	
		Analisi completa dei documenti; utilizzo non sempre appropriato dei dati;	2	
		Analisi superficiale dei documenti e utilizzo marginale dei dati.	1	
Congruenza	Rapporto di pertinenza e congruenza tra stile, registro, destinatario	Titolo pertinente, testo adeguato al destinatario editoriale;registro efficace	3	
		Titolo non del tutto aderente, testo non adatto al destinatario scelto.	2	
		Titolo non pertinente al testo. Inefficacia del registro comunicativo	1	
Argomentazione e divergenza	Originalità e caratteri della elaborazione	Esposizione sobria, chiara e sintetica, originale	3	
		Esposizione chiara, ma prolissa	2	
		Esposizione carente di chiarezza	1	
		Esposizione confusa e dispersiva	0	
Caratteristiche stilistiche	Stile espositivo	Elaborato originale, divergente, scorrevole con pertinenti riferimenti a situazioni attuali.	3	
		Sobrio, con spunti personali non sempre significativi e originali.	2	
		Legato e dipendente dalla documentazione di supporto	1	

**Totale:...../15**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA DELLA 1<sup>a</sup> PROVA SCRITTA**  
**Tipologia B - Saggio breve**

<i>Candidato: .....</i>			<i>Classe.....</i>	
<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>Livello di prestazione</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio Attribuito</i>
Morfosintassi e lessico	Correttezza ortografica, morfosintattica, punteggiatura	NON VALUTATE	0	0
		Lessico appropriato	3	
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Lessico limitato ma corretto	2	
		Lessico improprio	1	
Qualità di analisi ed uso dei dati e dei documenti	Analisi ed utilizzo dei documenti; appropriatezza	Efficace ed esauriente analisi dei documenti e appropriato utilizzo dei dati	4	
		Analisi completa dei documenti e utilizzo non appropriato dei dati.	3	
		Analisi superficiale dei documenti e utilizzo marginale dei dati	2	
		Analisi errata dei documenti e dei dati	1	
Congruenza d'uso	Uso del registro, destinazione editoriale, rispetto consegne	Uso appropriato ed efficace del registro linguistico, titolo coerente con il contenuto; congruente con il destinatario; lunghezza rispettosa delle consegne.	4	
		Uso non sempre efficace del registro linguistico; titolo coerente con il contenuto; qualche difficoltà di congruenza con il destinatario	3	
		Poca dimestichezza nell'uso del registro linguistico non sempre adeguato al destinatario, titolo non coerente con il contenuto	2	
		Mancanza di conoscenza del registro linguistico utilizzato, titolo non aderente ai contenuti;	1	
Argomentazioni e collegamenti	Pertinenza dei collegamenti, riferimenti; chiarezza, originalità espositiva	Ottimi collegamenti a conoscenze ed esperienze personali; pertinenti citazioni e riferimenti	4	
		Significativi collegamenti con esperienze e conoscenze personali; pertinenti le citazioni e i riferimenti	3	
		Collegamenti con esperienze e conoscenze personali appena accennati. Imprecisioni nei riferimenti e nelle citazioni	2	
		Assenza di collegamenti.	1	

**Totale: ..... / 15**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA DELLA 1ª PROVA SCRITTA**  
**Tipologia C - Tema di argomento storico**  
**Tipologia D - Tema di argomento generale**

<i>Candidato:</i> .....			<i>Classe:</i> .....	
<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>Livello di prestazione</i>	<i>Punti</i>	<i>Attribuito</i>
<i>Indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>Livello di prestazione</i>	<i>Punti</i>	<i>Punteggio Attribuito</i>
Morfosintassi e lessico	Correttezza ortografica, morfosintattica, punteggiatura	NON VALUTATE		0
	Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale)	Lessico appropriato	3	
		Lessico limitato ma corretto	2	
		Lessico improprio	1	
Analisi e comprensione	Aderenza alla traccia ; completezza della trattazione	Trattazione pertinente alla traccia, approfondita e sviluppata in ogni aspetto	4	
		Gli aspetti sono esaminati e trattati correttamente, in maniera essenziale ma chiara	3	
		La trattazione è aderente alla traccia ma risulta sviluppata in maniera superficiale e poco originale	2	
		La trattazione manifesta evidenti lacune ed una non piena aderenza alla traccia; organizzazione delle idee poco chiara ed inefficace	1	
Argomentazioni	Sviluppo delle argomentazioni; articolazione e coerenza tra i contenuti	Contenuti sono strutturati e sviluppati in modo organico, con argomentazioni chiare, coese, significative, originali	5	
		I contenuti vengono sviluppati in maniera coerente, chiara; non mancano argomentazioni originali	4	
		I contenuti sono organizzati in modo coerente che talvolta manifestano carenza di argomentazioni pertinenti ed efficaci	3	
		I contenuti vengono sviluppati in modo non sempre coerente e manifestano una carenza di idee e di argomentazioni; frequenti luoghi comuni	2	
		La trattazione manifesta incoerenze, mancanza di conoscenze minime indispensabili per lo sviluppo; approssimativa organizzazione argomentativa	1	
		Giudizi, opinioni originali e criticamente motivati espresse con stile personale e originale	3	
		Giudizi e opinioni personali sostenute da efficaci argomentazioni	2	
		Giudizi e opinioni manifestano una carenza di approfondimento critico e una superficiale motivazione	1	
		Non si riscontra nella trattazione alcuna autonomia di giudizio	0	

**Totale: ...../15**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Candidato:.....		Classe:.....	
Indicatori	Livello di prestazione	Punteggio	Punteggio Attribuito
Grado di conoscenza e livello di approfondimento	Elevato	6	
	Buono	4	
	Medio	3	
	Superficiale	1	
Capacità di discussione	Pertinente, efficace, originale e/o significativa	3	
	Adeguate ed interessanti	2	
	Limitata	1	
Padronanza della lingua orale	Articolata, sicura, fluida, appropriata	3	
	Convincente a tratti	2	
	Impacciata, confusa, imprecisa	1	
<i>Argomenti proposti al candidato</i>			
Conoscenza degli argomenti	Elevata ed approfondita, articolata	9	
	Buona ed articolata	7	
	Essenziale	5	
	Carente e superficiale	2	
Applicazione e competenza	Riflette, sintetizza, esprime valutazioni pertinenti	3	
	Propone elaborazioni e valutazioni essenziali	2	
	Evidenzia difficoltà	1	
Capacità di collegamento, di discussione e di approfondimento	Aderente, efficace, pertinente	3	
	Solo a tratti	2	
	Evasivo, confuso	1	
<i>Discussione degli elaborati relativi alle prove scritte</i>			
Autocorrezione	Consapevole, convincente, esaustiva in tutte le prove	3	
	Convincente solo a tratti	2	
	Incerta, superficiale	1	
		<b>Totale</b>	<b>/30</b>