

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<p>Area A: della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</p>					<p><i>punteggio massimo 35/100</i></p>
<p><u>a 1 qualità insegnamento</u></p>	<p>Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo di accesso)</p>	<p>Ulteriore laurea; Specializzazioni; Perfezionamenti; Master;</p> <p>Certificazione competenze linguistiche (B1; B2) Informatiche .</p> <p>Partecipazione ad attività di formazione ed aggiornamento <u>anno in corso</u> anche in relazione al PDM.</p>	<p>Attestati e/o certificati di Enti di formazione accreditati al MIUR/ Università (istituzioni scolastiche anche in rete su progettualità formative finanziate).</p>	<p>-Per ulteriore laurea e/o specializzazione e/o master e/o perfezionamento e/o certificazione linguistica straniera (B1;B2) e/o informatica p. 2;</p> <p>-per n.1 corso di formazione / aggiornamento della durata da 9 a 15 ore p. 1;</p> <p>-dal secondo corso in poi, di formazione /aggiornamento, della durata di almeno 15 ore, p. 2.</p>	<p>Max 5 punti</p>

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>a 1 qualità insegnamento</u>	Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento (anche per il potenziamento ed il recupero ;percorsi per il benessere scolastico; contrasto alla dispersione/insuccesso).	<ul style="list-style-type: none"> - Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali. - Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento - Utilizzo di materiali e metodologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione (anche video e fotografica) degli interventi specifici attuati, con indicazione delle attività, dei tempi, degli alunni/classi coinvolte, delle modalità di rilevazione degli esiti . - Griglie per l'osservazione dei processi di apprendimento nel gruppo cooperativo, classe rovesciata, classi aperte ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione parziale p. 2 Documentazione completa p. 5 	Max. 5 punti
<u>a 1 qualità insegnamento</u>	Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - In rapporto all'anno di corso -In rapporto alla situazione di partenza singolo/classe -Insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze - Uso della didattica "digitale" - Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari 	<p>Documentazione degli interventi specifici attuati e dati valutativi a confronto</p> <p>(iniziali – in itinere –finali).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione parziale p. 2 - Documentazione completa p. 5 	Max. 5 punti

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRIPTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>a2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</u>	Attuazione del PdM	-Azioni per il miglioramento dei punti di debolezza e/o incremento dei punti di forza della scuola. Progetti connessi agli obiettivi di processo previsti nel PdM (in ambito curricolare e non).	-Progettazione. - Documentazione degli interventi specifici attuati . -Modelli di valutazione interni per la valorizzazione di pratiche organizzative e didattiche innovative. - Strumenti per la valutazione e per l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze degli alunni. -Modelli unità di apprendimento trasversali per lo sviluppo delle competenze .	- Documentazione parziale p. 4 - Documentazione completa p. 8	Max. 8 punti
	Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili (classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura quali disabili, DSA, BES; alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati ; alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e	Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni H, BES e DSA e per la prevenzione del disagio scolastico	-Annotazioni sul registro del docente e di classe. -Evidenze e verbali del CdC, PDP,PEI. -Prove personalizzate.	- Documentazione parziale p. 4 - Documentazione completa p. 7	Max. 7 punti

	sociali; alunni in ritardo di apprendimento rispetto all'età o agli obiettivi della classe).				
AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>a 3 successo formativo e scolastico degli studenti</u>	- Esiti disciplinari. - Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina con successo formativo.	- In rapporto all'anno di corso (situazione iniziale, intermedia, finale) del singolo/classe .	-Report del docente delle valutazioni disciplinari iniziali , intermedie e finali. – Esiti della valutazione periodica con indicazione dei risultati.	- per successo parziale p. 3; - per successo totale p. 5	Max. 5 punti
AREA B: DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.					PUNTEGGIO MASSIMO 35/100
AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>b 1 Risultati in merito al potenziamento delle competenze</u>	Valorizzazione delle iniziative di POTENZIAMENTO curricolare delle COMPETENZE .	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, in orario curricolare del singolo docente, in relazione alla classe / classi di riferimento. (Certificazioni linguistiche; Attività di potenziamento e di ricerca collegate alle singole discipline, anche in rete con Enti / Associazioni ecc.)	Progettazione disciplinare ; Sintetico percorso didattico – educativo ; Valutazione finale; Documentazione attività.	Documentazione parziale p. 4; Documentazione totale p. 8	Max. 8 punti

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>b 1 Risultati in merito al potenziamento delle competenze</u>	Coinvolgimento efficace degli studenti per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo/potenziamento di competenze trasversali	Attuazione di attività progettuali extracurricolari - per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali e/o tecnico-pratiche.	<p>-Nomina referente attività pomeridiane di ampliamento dell'offerta formativa;</p> <p>- Progetto attivato;</p> <p>-Sintesi del percorso didattico - educativo realizzato con valutazione dei risultati e con griglia di gradimento degli alunni ;</p> <p>-Relazione sintetica finale.</p>	<p>Documentazione parziale p.4;</p> <p>Documentazione completa p. 8.</p>	Max. punti 8
	Valorizzazione delle eccellenze	Predisposizione di attività di valorizzazione delle eccellenze.	<p>-Partecipazione degli alunni a gare, concorsi, competizioni a livello regionale o nazionale;</p> <p>-Domanda di partecipazione al concorso con documentazione del prodotto presentato;</p> <p>- Attestato di riconoscimento ottenuto .</p>	<p>-Per la sola partecipazione p. 2;</p> <p>-per la menzione speciale p. 3</p> <p>-per piazzamento dal 3° al 1° posto p. 5</p>	Max. punti 5

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>b 2</u> <u>innovazione didattica e metodologica</u>	Sperimentazione e innovazione, anche con metodologie alternative alla lezione frontale	<p>Sperimentazione nelle TIC/ nella didattica laboratoriale.</p> <p>Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni (anche mediante sistemi interattivi).</p> <p>Diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento.</p> <p>Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.</p>	<p>- Annotazioni sul registro di classe e/o registro dei laboratori .</p> <p>- Sintesi della motivazione e delle procedure effettuate ;</p> <p>Materiale didattico prodotto , anche multimediale .</p> <p>-Valutazione finale</p>	<p>Documentazione parziale p. 4;</p> <p>Documentazione completa p. 8.</p>	Max. p. 8
AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
<u>b 3</u> <u>documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche</u>	Qualità della documentazione.	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche.	<p>Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche .</p> <p>-Catalogazione dei materiali prodotti .</p> <p>- Condivisione delle esperienze di buone prassi sul sito web.</p>	<p>Documentazione parziale p. 3</p> <p>Documentazione completa p. 6</p>	Max. punti 6

AREA C : Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale .					PUNTEGGIO MASSIMO 30/100
AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
C 1 coordinamento educativo e didattico	Responsabilità nel coordinamento organizzativo	Particolari responsabilità nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente (Collaboratori del DS, Responsabili di plesso, Commissioni RAV/PDM / PTOF, Referenti Orientamento, Viaggi di istruzione, e Referenti a qualsiasi titolo- Referenti attività in rete con scuole, Enti, ecc..).	-Nomina; - Relazione finale coerente con l'incarico	1. Collaboratori del DS, Responsabili di plesso, Commissioni RAV/PDM / PTOF. Punti 5 2. Referenti Orientamento, Viaggi di istruzione, e Referenti a qualsiasi titolo- Referenti attività in rete (scuole/Enti ecc.) Punti 3	Max. punti 7 <u>N.B. PER CUMULO DI PIU' INCARICHI DI CUI AL PRESENTE C1 PUNTEGGIO MAX PREVISTO : PUNTI 7</u>
	Responsabilità nel coordinamento didattico	Particolari responsabilità nel coordinamento didattico della scuola(A - Coordinatori consigli di classe; B) FS, Referente Dipartimento, Referenti sostegno DSA,BES, Coordinatore TFA, Coordinatore sicurezza , Animatore digitale	-Nomine; - Relazione finale attività coerente con incarico.	Per funzioni di cui alla lettera A p. 2; per funzioni di cui alla lettera B p. 5.	Max. punti 7 <u>N.B. : PER CUMULO DI PIU' INCARICHI DI CUI AL PRESENTE PUNTEGGIO MAX PREVISTO:PUNTI7</u>

AREA di riferimento	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE DOCUMENTALI	SPECIFICA PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
	Responsabilità nel coordinamento didattico	Gruppi di lavoro o progetti particolarmente significativi per il loro impatto sulla scuola: ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO	Nomina referente/i come da progetto iniziale presentato; Progetto iniziale; Diario di bordo; Sintesi finale; Prove di verifica finale e gradimento alunni; Documentazione sintetica del percorso, anche multimediale.		Punti 6
c 2 Responsabilità assunte nella formazione del personale	Tutor	Supervisione dell'attività del docente in anno di formazione e di prova attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/15). Tutor per i docenti di tirocinio . Tutor per docenti neo – assunti	-Nomina . -Documentazione presentata al DS e al Comitato per la valutazione dei docenti neo immessi . -Documentazione dei tirocinanti (relazione)		Punti 5
	Formatore	Formatore per iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno (es. relatore specializzato, esperto esterno). Incarichi aggiuntivi da MIUR / INVALSI / INDIRE	-Attestazione. -Documentazione (Piano di lavoro – calendario – sintesi finale – gradimento - documentazione prodotta) . -Relazione finale con nomi dei docenti collaboratori alla formazione o con quello del solo responsabile.	Al docente collaboratore alla formazione p. 3; Al docente unico responsabile della formazione p. 5 Al docente incaricato MIUR- INVALSI – INDIRE p.3	Max. punti 5 <u>N.B. : PER CUMULO DI PIU' INCARICHI DI CUI AL PRESENTE PUNTEGGIO MAX PREVISTO:PUNTI5</u>